

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПСИХОЛОГИИ (ПОЛЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ):
О КОНФЕРЕНЦИИ К 90-ЛЕТИЮ Ю.Ф. ПОЛЯКОВА**

Сергиенко А.А.¹, Строгова С.Е.², Зверева Н.В.³, Зверева М.В.⁴

¹ Сергиенко Алексей Анатольевич

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник отдела медицинской психологии; федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья», Каширское шоссе, 34, Москва, 115522, Россия. Тел.: 8 (499) 617-81-47;

доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», ул. Сретенка, 29, Москва, 127051, Россия. Тел.: 8 (495) 632-91-99.

E-mail: aumsan@gmail.com

² Строгова Светлана Евгеньевна

кандидат психологических наук, младший научный сотрудник отдела медицинской психологии; федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья», Каширское шоссе, 34, Москва, 115522, Россия. Тел.: 8 (499) 617-81-47.

E-mail: svetkawow@mail.ru

³ Зверева Наталья Владимировна

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии; федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья», Каширское шоссе, 34, Москва, 115522, Россия. Тел.: 8 (499) 617-81-47;

профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», ул. Сретенка, 29, Москва, 127051, Россия. Тел.: 8 (495) 632-91-99.

E-mail: nwzvereva@gmail.com

⁴ Зверева Мария Вячеславовна

кандидат психологических наук, младший научный сотрудник отдела медицинской психологии; федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья», Каширское шоссе, 34, Москва, 115522, Россия. Тел.: 8 (499) 617-81-47.

E-mail: maremerald@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена итогам прошедшей в Москве 15–16 марта 2018 года конференции «Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии» приуроченной к 90-летию Ю.Ф. Полякова (1927–2002). Конференция организована в содружестве двух организаций: Московского государственного психолого-педагогического университета (ФГБОУ ВО МГППУ) и Научного центра психического здоровья (ФГБНУ НЦПЗ). Это вторая масштабная конференция по медицинской (клинической) психологии, посвященная Ю.Ф. Полякову, которая с этого года имеет подзаголовок: «Поляковские чтения». Юрий Федорович Поляков — выдающийся советский психолог, крупный специалист в области патопсихологии, ближайший ученик и соратник Б.В. Зейгарник, организатор науки и образования в области клинической психологии. Один из аспектов проведенной конференции — уточнение роли Ю.Ф. Полякова для развития современной клинической психологии в ее научном, практическом и образовательном аспектах. В статье изложены основные события конференции, дан обзор направлений научных секций, отмечены ключевые доклады, мастер-классы, освещена проведенная постер-сессия молодых ученых в области клинической психологии. Обсуждаются итоги дискуссии, состоявшейся в рамках Круглого стола Поляковских чтений-2018, в контексте современных тенденций образования и практических трендов в клинической психологии.

Ключевые слова: медицинская психология; клиническая психология; патопсихология; конференция; Ю.Ф. Поляков.

УДК 159.9(092)

Библиографическая ссылка

Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии (Поляковские чтения): о конференции к 90-летию Ю.Ф. Полякова / А.А. Сергиенко, С.Е. Строгова, Н.В. Зверева [и др.] // Медицинская психология в России. – 2018. – Т. 10, № 5. – С. 8. doi: 10.24411/2219-8245-2018-15080

Поступила в редакцию: 29.10.2018 Прошла рецензирование: 13.11.2018 Опубликовано: 16.11.2018

На состоявшейся в Москве 15–16 марта 2018 года научно-практической конференции, посвященной 90-летию выдающегося отечественного ученого, одного из классиков и основоположников современной отечественной патопсихологии, Юрия Фёдоровича Полякова, обсуждались проблемы и состояние современной медицинской (клинической) психологии, методологические и прикладные аспекты этих проблем. Организаторами конференции выступили Научный центр психического здоровья (ФГБНУ НЦПЗ), где Ю.Ф. Поляков долгие годы возглавлял лабораторию патопсихологии (с 1962 по 1990 год), и Московский государственный психолого-педагогический университет, в котором преподают ученики и бывшие коллеги Ю.Ф. Полякова. Ученик Б.В. Зейгарник, доктор психологических наук, профессор, Юрий Федорович Поляков в течение более чем 20 лет был одним из лидеров московской патопсихологической школы, активным строителем современной медицинской психологии, организатором научной, практической и образовательной деятельности отечественных клинических психологов, возглавлял кафедру нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова с 1980 по 2000 год.

К началу конференции были опубликованы два научных издания:

1. Поляковские чтения-2018 (к 90-летию Ю.Ф. Полякова). Научно-практическое издание. Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием 15–16 марта 2018 г. / под ред. Н.В. Зверевой, И.Ф. Рожиной, С.Н. Ениколопова. — М., 2018. — 390 с. (Материалы, присланные участниками конференции).
2. Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии / под ред. Н.В. Зверевой, И.Ф. Рожиной. М., 2018 (коллективная монография, состоящая из специально подготовленных статей ведущих специалистов). Издание является продолжением опыта первой конференции, посвященной Ю.Ф. Полякову (2013). Авторы сборника рассматривают широкий спектр проблем в современной клинической (медицинской) психологии. Среди этих проблем: методология современной клинической психологии, прикладные исследования — новые направления, мультидисциплинарный подход, исследование онтогенеза и дизонтогенеза в клинической психологии др.

В редакционную коллегию обеих книг вошли сотрудники ФГБНУ НЦПЗ профессора МГППУ С.Н. Ениколопов, Н.В. Зверева, И.Ф. Рожина.

Конференция проходила в течение двух дней и привлекла большое количество заинтересованных специалистов — психологов, педагогов, врачей. Общее число очных и заочных участников и слушателей конференции составило более 400 человек. Очно посетило конференцию 370 участников, среди которых более 50 слушателей — студенты. Все участники получили сертификаты. Значительную часть участников представляли москвичи — сотрудники медицинских учреждений (психиатрических клиник), психологи школ и психологических, реабилитационных центров, научно-исследовательских институтов и центров, преподаватели вузов, средних специальных образовательных учреждений и школ, студенты, магистранты и аспиранты. Среди очных и заочных участников конференции были представители свыше 40 городов Российской

Федерации, а также других стран — Болгарии, Молдовы, Азербайджана, Белоруссии, Украины, Узбекистана, Казахстана, Мексики, Франции, Германии (фото 1).



Фото 1.¹

Информационную поддержку конференции осуществляли: Ассоциация детских психиатров и психологов (АДПП), портал психологических изданий Psyjournals.ru, журнал «Медицинская психология в России», журнал «Клиническая и специальная психология», научно-практический журнал «Психологическая диагностика».

Почетные председатели конференции: Ректор ФГБОУ ВО МГППУ, д.психол.н., академик РАО Рубцов В.В. и Научный руководитель НЦПЗ, д.м.н., академик РАН Тиганов А.С.

Формат конференции. Первый день: юбилейное пленарное заседание, работа первой секции, 3-х мастер-классов. Второй день: работа пяти секций и пяти мастер-классов, постерная секция молодых ученых, Круглый стол.

Первый день конференции проходил в Научном центре психического здоровья (ФГБНУ НЦПЗ) и был открыт мемориальным пленарным заседанием, на котором коллеги и ученики Ю.Ф. Полякова поделились воспоминаниями о совместной работе, научном сотрудничестве и встречах с ним, рассказали о его профессиональных и личных качествах, был представлен слайд-фильм о Ю.Ф. Полякове. С приветственным словом к участникам конференции обратились директор ФГБНУ НЦПЗ, д.м.н., профессор Ключник Татьяна Павловна и ректор ФГБОУ ВО МГППУ, д.психол.н., академик РАО Рубцов Виталий Владимирович. Т.П. Ключник (фото 2) высоко оценила значение работ Ю.Ф. Полякова и его вклад в мультидисциплинарный подход к изучению психической патологии. В своем выступлении В.В. Рубцов (фото 3) отметил, что «наследие Юрия Федоровича Полякова, прежде всего, связано с междисциплинарным подходом, в котором

¹ В настоящей статье использованы фотографии М.В. Зверевой.

обязательно предполагалось участие в общей работе разных специалистов. Он выступал за междисциплинарное решение, разносторонний взгляд на проблему. И по сей день, командная работа является ответом на вызов времени. В нашем вузе, МГППУ, есть три факультета, которые готовят клинических психологов — то есть выпускников по специальности, родоначальником которой был Юрий Федорович. Также мы тесно сотрудничаем с НЦПЗ, и я убежден, что это сотрудничество мы будем только укреплять».



Фото 2.



Фото 3.

В мемориальной части конференции были представлены несколько докладов. Первый был посвящен началу научной деятельности Ю.Ф. Полякова в Институте им. Сербского. Его сделал доктор психологических наук Ф.С. Сафуанов (фото 4). В своем



Фото 4.

выступлении он вспоминал о своей первой встрече с Юрием Федоровичем, которая состоялась еще в студенческие годы, о том, что Юрий Федорович всегда стоял на стороне студентов и защищал их перед коллегами, «даже если их научные исследования были не очень аккуратно выполнены. Он объяснял, что это первые шаги в мире науки. Юрий Федорович всегда мог найти применение студенческим научным работам и всегда находил в споре здоровое зерно». Второй доклад «Юрий Федорович Поляков — ученый и

организатор науки» был представлен одним из классиков отечественной клинической психологии, коллегой Юрия Федоровича, старейшей сотрудницей отдела медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ (в прошлом — лаборатории патопсихологии, которой руководил Ю.Ф. Поляков с начала 60-х до конца 80-х гг. XX века), кандидатом психологических наук Тamarой Константиновной Мелешко (фото 5). В докладе наряду с личными воспоминаниями о годах совместной работы с Юрием Федоровичем, о коллективе единомышленников, который он создал, описывалась его роль как выдающегося



Фото 5.

организатора и ученого, основателя нового направления в исследовательской и теоретической областях патопсихологии. Это был ученый, который проповедовал междисциплинарное сотрудничество при решении вопросов, связанных с психическим здоровьем человека. Т.К. Мелешко подчеркнула значение идей и руководства Ю.Ф. Полякова для разработки понятия «патопсихологический синдром», а также об успешном развитии его подхода, реализованном сотрудниками лаборатории, прежде всего Т.К. Мелешко и В.П. Критской, при формулировании и экспериментальной проверке ряда важных гипотез. Среди

них были гипотезы «1) об особом типе формирования ментального опыта у лиц шизоидного круга; 2) о снижении у больных шизофренией и лиц шизоидного круга социальной перцепции; 3) о парадоксальной креативности больных шизофренией». Доклад Т.К. Мелешко не сопровождался презентацией, а был сделан в лучших традициях докомпьютерной эпохи. Доклад о роли Ю.Ф. Полякова в развитии отечественной клинической психологии, о первой школе молодых медицинских психологов, состоявшейся в марте 1983 года, был сделан И.Ф. Роциной и Н.В. Зверевой (фото 6). Поляковские чтения совпали по времени с 35-й годовщиной этой школы, среди участников конференции были те, кто принимал участие в той школе. В продолжение традиций того мероприятия на данной конференции также было уделено внимание молодым — проводилась постерная сессия молодых клинических психологов, о которой подробнее чуть ниже. Доклад академика Залевского Г.В. был посвящен методологии клинической психологии (фото 7). Академик Залевский Г.В. в своем историко-

методологическом докладе обозначил две основные нерешенные проблемы современной клинической психологии. Первая — это проблема идентичности клинической психологии в плане предмета этой области знаний. Вторая — это проблема модели психического расстройства и психического здоровья. Последний доклад д.психол.н. Т.С. Бузиной открывал научную программу конференции и был посвящен исследованию ценностно-смысловых компонентов личности при зависимости от психоактивных веществ. Все доклады вызвали неподдельный интерес у слушателей, а все выступающие с докладами внесли свою лепту в копилку воспоминаний о Юрии Федоровиче как ученом, руководителе, старшем наставнике.



Фото 6.



Фото 7.

В завершение пленарного заседания своими воспоминаниями, оценкой вклада Ю.Ф. Полякова в развитие отечественной медицинской психологии, науки, практики и образования поделились: к.психол.н. Д.Н. Хломов, д.психол.н. Н.Г. Гаранян — бывшие сотрудники лаборатории патопсихологии Института психиатрии АМН СССР (фото 8), бывшие студенты факультета психологии МГУ к.психол.н. Н.Д. Семенова, Ю.А. Слоневский, д.м.н. Н.А. Мазаева и другие коллеги и ученики Ю.Ф. Полякова.



Фото 8.

Научная часть конференции началась с **секции 1**, посвященной современному развитию идей и направлений работы Юрия Федоровича Полякова в медицинской (клинической) психологии. Секцию вели д.психол.н. Алфимова М.В., к.психол.н. Балашова Е.Ю. Были заслушаны и обсуждены 6 докладов:

1. Балашова Е.Ю., к.психол.н. (МГУ им. М.В. Ломоносова). Методологические аспекты клинико-психологического исследования репрезентаций пространства и времени при старении (фото 9).
2. Бурлакова Н.С., к.психол.н., Олешкевич В.И., к.м.н. (Москва). Методология патопсихологии в контексте современных задач реабилитации в медицине.
3. Гаранян Н.Г., д.психол.н. (Москва). Перфекционизм как фактор хронификации психических расстройств.
4. Давтян Е.Н., к.м.н., Давтян С.Э., к.м.н. (Санкт-Петербург). Феномен реметафоризации при депрессиях (фото 10).
5. Семенова Н.Д., к.психол.н., Палин А.В., Рассказова Е.И., к.психол.н. (Москва). Психосоциальная реабилитация больных шизофренией, мотивация и проблема оценки выхода: сообщение о результатах развития консенсуса (фото 11).
6. Чебакова Ю.В., к.психол.н., Паршуков А.Ю. (Москва). Влияние условий социального контекста на обобщение у больных шизофренией.

Все темы были актуальными и новаторскими (например, доклад Е.Н. Давтян), и с очевидным практическим прицелом (в частности, сообщение Н.Д. Семеновой с соавт.).



Фото 9.



Фото 10.



Фото 11.

В первый день конференции были проведены **три мастер-класса**.

Первый мастер-класс был посвящен возможностям сенсомоторной коррекции в детском возрасте. Ведущая мастер-класса к.психол.н. Татьяна Германовна Горячева, доцент МГППУ и РНИМУ им. Н.И. Пирогова, руководитель Центра психодиагностики и психокоррекции Т.Г. Горячевой (фото 12). Слушателей ознакомили с основными задачами и принципами проведения сенсомоторной коррекции, этапами сенсомоторной коррекции. Рассматривались сложные аспекты диагностики и показаний к проведению, а также методы и приемы работы, которые участники могли попробовать на себе (фото 13).



Фото 12.

Второй мастер-класс «Когнитивный тренинг в позднем возрасте (норма и мнестико-интеллектуальное снижение)» был посвящен вопросам профилактики психического здоровья, восстановления и реабилитации в пожилом и старческом возрасте. Ведущая мастер-класса — к.психол.н. Ирина Федоровна Роцина (Москва), ведущий нейрогеронтолог страны, профессор МГППУ, ведущий научный сотрудник ФГБНУ НЦПЗ (фото 14). При описании типологии старения было выделено четыре варианта: «Энергетический»; «Пространственный»; «Регуляторный»; «Смешанный» типы старения. Данный подход строится на представлениях о структурно-функциональной модели мозга (по А.Р. Лурии). Был озвучен объемный пакет для комплексной диагностики мнестико-интеллектуальной сферы, поскольку именно тип старения определяет специфику психологической поддержки в позднем возрасте.



Фото 13.



Фото 14.

Третий мастер-класс «Клинико-психологическая диагностика дизонтогенеза» был посвящен специфике диагностической работы в детской клинической психологии. Ведущие: к.психол.н. Наталья Владимировна Зверева, к.психол.н. Алексей Анатольевич Коваль-Зайцев, к.психол.н. Алексей Анатольевич Сергиенко, к.психол.н. Антон Игоревич Хромов (Москва). Рассматривались сложные аспекты диагностики детей с нарушениями психического развития при психической патологии преимущественно эндогенного круга (фото 15). Участникам представлен блок методик, используемых специалистами Центра психического здоровья для диагностики познавательной сферы при норме и психической патологии, была проведена демонстрация методик, даны рекомендации по их проведению и интерпретации. Все мастер-классы вызвали значительный интерес участников (около 40 участников в каждом).



Фото 15.

Второй день конференции проходил в Московском государственном психолого-педагогическом университете (ФГБОУ ВО МГППУ). В программе второго дня была заявлена работа 7 секций, включая постерную секцию молодых клинических психологов, 5 мастер-классов и круглого стола.

Секции второго дня конференции

Секция 2. Прикладные исследования в клинической психологии (нейропсихология)

Секцию вели (фото 16): к.психол.н. Рощина И.Ф. (ФГБНУ НЦПЗ, ФГБОУ ВО МГППУ, Москва), к.психол.н. Сергиенко А.А. (ФГБНУ НЦПЗ, ФГБОУ ВО МГППУ, Москва). Были заслушаны и обсуждены восемь докладов, посвященных разным аспектам и сферам применения нейропсихологии в современной науке и практике:

О роли и значении нейропсихологической диагностики при выборе оптимальной стратегии психолого-педагогического сопровождения после кохлеарной имплантации сообщила к.психол.н. Баулина М.Е. (Москва) в докладе «Две линии в сопровождении детей после кохлеарной имплантации: нейропсихологический анализ».

Е.В. Будыка (к. психол.н., Москва) с соавторами рассказала о нейропсихологии индивидуальных различий в практике комплексного сопровождения спортивной деятельности.

Новые аппаратные методы регистрации движения глаз, их возможности в анализе зрительного восприятия у здоровых людей и больных с очаговыми поражениями головного мозга представлены в докладе Вигасиной И.К. (Москва) «Методика регистрации движений глаз для исследования гностических дефектов при экологически валидном движении стимулов». Автор делает вывод о том, что экологически валидное движение стимулов позволяет объективизировать неочевидные в иной стимульной среде особенности мозгового обеспечения зрительного восприятия человека.

В сообщении Давыдовой Е.Ю., к.б.н., и Борисова Д.Д. (Москва) «Исследование показателей слухоречевой и зрительной памяти младших школьников с РАС» обсуждались особенности памяти у детей с расстройствами аутистического спектра, которые выявлялись с помощью разработанной автором доклада методики «Лурия-2010». Методика имеет стандартизованную систему оценки, позволяющую выявлять индивидуальные особенности кратковременной памяти у лиц, владеющих элементарными навыками письменной речи.

Медицинский психолог из Казахстана Козловская Л.Т. (Усть-Каменогорск) поделилась опытом применения метода канистерапии в остром периоде восстановления больных, перенесших острую недостаточность мозгового кровообращения.

В докладе к.психол.н. Султановой А.С. и Ивановой И.А. (Москва) «Роль клинической психологии в развитии инклюзивного и «параинклюзивного» образования» обсуждалась необходимость присутствия клинического психолога и раскрытие его роли в образовательной среде (фото 17). Внимание было уделено проблемам инклюзии в образовании, когда реальная инклюзия, полноценная социально-образовательная интеграция детей с ОВЗ на практике достигается «лишь в единичных случаях». Авторами представлены данные о широкой распространенности «скрытой», стихийной интеграции детей с негрубой патологией и пограничными состояниями, а это с неизбежностью требует наличия в образовательных учреждениях клинического психолога. Тема доклада и выводы предложены к обсуждению на круглом столе и к отражению в итоговом коммюнике секции.

К.психол.н. О.С. Шалина (Москва) описала нейропсихологический статус подростков с сахарным диабетом 1-го типа.

К. психол.н. К.М. Шипкова (Москва) рассматривала возможности музыки в восстановлении речевой коммуникации при афазии. Этот доклад, как и другие, вызвал заинтересованную дискуссию и обсуждение слушателей (фото 18).



Фото 16.



Фото 17.



Фото 18.

Секция 3. Прикладные и фундаментальные исследования в клинической психологии (психосоматика)

Ведущие секции (фото 19): д.психол.н. Первичко Е.И. (Москва), д.м.н. Соловьева И.Г. (Новосибирск), к.психол.н. Куртанова Ю.Е. (Москва).



Фото 19.

Заслушаны и обсуждены 7 докладов:

1. Агеенкова Е.К., Гребень Н.Ф., Ларионов П.М. (Минск, Беларусь). Жизненный сценарий больных артериальной гипертензией.
2. К.психол.н. Александрова О.В., Дерманова И.Б., Ткаченко А.Е., Кушнарера И.В. (СПбГУ, АНО «Детский хоспис», Санкт-Петербург). В докладе рассматривается отношение к будущему и восприятие ситуации болезни ребенка взрослыми — его близкими родственниками — при онкологическом заболевании.
3. Куртанова Ю.Е., к.психол.н., Тихомирова К.А. (ФГБОУ ВО МГППУ, Москва). Особенности коммуникативной сферы подростков с хронической почечной недостаточностью.
4. Нелюбина А.С., к.психол.н. (МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Москва). Телесный опыт болезни пациента и представление о нем у врача. Об изучении телесного опыта болезни у пациентов с тяжелым соматическим заболеванием, в сопоставлении с объективной картиной болезни, сформировавшейся у их лечащего врача.
5. Первичко Е.И., д.психол.н. (Москва). Регуляция эмоций в норме и патологии: Культурно-деятельностный подход. О построение концептуальной модели РЭ в норме и патологии на примере изучения регуляции эмоций у пациентов с сердечно сосудистыми заболеваниями (в сравнении со здоровыми лицами).
6. Соловьева И.Г., д.м.н., Рожнова О.М., Авдоница О.Г., Сарычева Ю.В. (ФГБОУ ВО НГМ, ГБУЗ НСО «Поликлиника № 16» Новосибирск). Изучение потребности в профессиональной психологической помощи в амбулаторном звене здравоохранения.
7. Усманова Е.Б., к.психол.н. (Москва), Щелкова О.Ю., д.психол.н. (Санкт-Петербург). Влияние личностных профилей на качество жизни пациентов с опухолевым поражением костей.

Секция 4. Мультидисциплинарные исследования в клинической психологии

Ведущие секции: к.психол.н. Зверева Н.В. (Москва), д.м.н. Гуткевич Е.В. (Томск), к.психол.н. В.А. Урываев (Ярославль).

Заслушаны и обсуждены 6 докладов:

1. Горбачевская Н.Л., д.б.н., Мамохина У.А., Вершинина Н.В., Переверзева Д.С., к.психол.н., Кобзова М.П., к.психол.н., Сорокин А.Б., к.б.н. (Москва). Сравнительное ЭЭГ-картирование у детей с расстройствами в спектре аутизма как инструмент оценки нарушения функционирования центральной нервной системы. В докладе были представлены новые данные о специфике активности мозга у детей с РАС. Сделан вывод о том, что наличие достоверного увеличения значений спектральной плотности бета-2 активности в лобно-центральных зонах коры в сравнении с нормативными ЭЭГ-данными, у детей с РАС в возрасте от 3-х до 8 лет может свидетельствовать о нарушении соотношения тормозных и возбуждательных процессов в ЦНС при этом расстройстве.
2. Гуткевич Е.В., д.м.н. (Томск). Особенности адаптации молодой семьи в системе жизненных ценностей (фото 20).



Фото 20.

3. Мамохина У.А., Сорокин А.Б., к.б.н. (Москва). Обследование детей, пользующихся беглой речью, при помощи Плана диагностического обследования при аутизме «ADOS-2». О применении адаптированного варианта Плана «ADOS-2» в работе с детьми с РАС.
4. Самойлова В.М., к.психол.н., Дементей Н.В. (Москва). Особенности реализации социально-бытовых навыков у старших дошкольников с РАС.
5. Уласень Т.В., к.м.н. (Смоленск). Клинико-психологические портреты воспитанников социозащитных учреждений.
6. Тюшкевич С.А., к.психол.н., Мамохина У.А., Данилина К.К., Переверзева Д.С., к.психол.н., Салимова К.Р., Горбачевская Н.Л., д.б.н. (Москва). Результаты скрининга разных групп детей с нарушением развития на наличие синдрома Мартина — Белл. Предложен алгоритм с использованием сочетания двух методов (Ранговая оценка фенотипических проявлений и анализ паттерна ЭЭГ) который позволяет, с высокой надежностью, заподозрить синдром Мартина — Белл среди детей с недифференцированной умственной отсталостью, задержкой психоречевого развития и расстройствами спектра аутизма.

Секция 5. Современные тенденции в реабилитации больных с тяжелыми психическими расстройствами

Ведущие секции (фото 21): д.психол.н. Холмогорова А.Б. (Москва), д.психол.н. Рычкова О.В. (Москва), к.психол.н. Хромов А.И. (Москва).



Фото 21.

Заслушаны и обсуждены 8 докладов:

1. Гаранян Н.Г., д.психол.н., Клыкова А.Ю., Полякова Ю.М., Сорокова М.Г. (Москва). Интерперсональные аспекты перфекционизма.
2. Григорьева Н.К., Алыко Т.Н., Ждан М.В., Лапыш О.М. (Минск, Беларусь). Реабилитационная работа с родителями детей дошкольного возраста с речевым и умственным недоразвитием.
3. Мелёхин А.И. (Москва). Специфика социо-эмоциональной селективности в пожилом и старческом возрасте.
4. Москачева М.А., Холмогорова А.Б., д.психол.н. (Москва). Применение IT-технологий в практике помощи больным с тяжелыми психическими расстройствами.
5. Пуговкина О.Д., к.психол.н. (Москва). Когнитивные нарушения как мишени психотерапии хронических депрессивных расстройств.
6. Таккуева Е.В., Холмогорова А.Б., д.психол.н., Палин А.В. (Москва). Консолидация достижений организационной и клинической психологии в реабилитации больных шизофренией.
7. Холмогорова А.Б., д.психол.н. (Москва). Дискуссионные аспекты перфекционизма: роль мотивации.
8. Царенко Д.М., к.м.н., Юдеева Т.Ю., к.психол.н., Довженко Т.В., д.м.н. (Москва). Нарушение способности к ментализации у больных биполярным аффективным расстройством.

Все доклады сделаны на высоком научном уровне, вызвали живой интерес слушателей (фото 22).



Фото 22.

Секция 6. Стресс — адаптивное поведение — здоровье: современные проблемы

Ведущие секции (фото 23): д.психол.н. Куфтяк Е.В. (Кострома), д.психол.н. Горьковая И.А. (Санкт-Петербург), д.психол.н. Залевский Г.В. (Калининград, Томск), к.психол.н. Рупчев Г.Е. (Москва).



Фото 23.

Заслушаны и обсуждены 7 докладов:

1. Адеева Т.Н., к.психол.н., Тихонова И.В., к.психол.н. (Кострома). Варианты жизненных траекторий лиц с ОВЗ: специфика событийности и оценки.
2. Горьковая И.А., д.психол.н., Микляева А.В., д.психол.н. (Санкт-Петербург). Копинг-стратегии подростков с нарушениями зрения: гендерный аспект.
3. Залевский Г.В., д.психол.н. (Калининград, Томск), Кузьмина Ю.В. (Калининград). «Клиническая психология здоровых»: от П. Жане до «Психологии здоровья» сегодня.
4. Куфтяк Е.В., д.психол.н. (Кострома). Изучение психологических защит с помощью методики «Опросник стилей защит»: связь с копингом и психологическим благополучием (на примере юношеского возраста).
5. Одинцова М.А., к.психол.н., Радчикова Н.П., к.психол.н. (Москва). Самоактивация как один из адаптационных личностных ресурсов студентов в инклюзивной образовательной среде вуза.
6. Хазова С.А., д.психол.н. (Кострома). Личностные детерминанты защитно-совладающего поведения у взрослых с визуальными ограничениями.
7. Шипова Н.С., к.психол.н. (Кострома). Копинг-поведение взрослых с ОВЗ: стратегии и ресурсы.

Секция была подготовлена психологами Костромского госуниверситета и прошла с большим интересом участников.

Секция 7. Клиническая психология: современные сферы практической деятельности (диагностика, психотерапия, реабилитация, профилактика)

Ведущие секции (фото 24): к.психол.н. Ениколопов С.Н. (Москва), к.психол.н. Солондаев В.К. (Ярославль).



Фото 24.

Заслушаны и обсуждены 7 докладов:

1. Добряков И.В., к.м.н. (Санкт-Петербург). Перинатальная утрата как острое стрессовое расстройство (психологическая помощь).
2. Левковская О.Б., Парлашкевич А.О. (Москва) выступили с докладом об интернет-проекте rсyпeтa.ru — помощь специалистам сферы психического здоровья детей и подростков.
3. Мешкова Н.В., к.психол.н. (Москва). К вопросу о взаимодействии враждебности, креативности и ценностей.
4. Полякова И.В., к.психол.н. (Смоленск). Последствия злоупотребления алкоголем: психоэмоциональное состояние.
5. Солондаев В.К., к.психол.н. (Ярославль). Корреляты привязанности к матери у дошкольников и младших школьников.
6. Теперик Р.Ф., к.психол.н. (Москва) выступил с интересным докладом об особенностях эмоциональной сферы у профессиональных и патологических игроков.
7. Чистопольская К.А., Ениколопов С.Н., к.психол.н., Николаев Е.Л., Дровосеков С.Э. (Москва). Сочувствие к себе как важный антисуицидальный фактор. Доклад об относительно новом понятии «сочувствие к себе» в позитивной психологии, его применении в исследовании суицидального риска, связь конструкта сочувствия к себе с суицидальными проявлениями личности. Очевидно, что тематика этой секции оказалась как раз в русле новых направлений, развиваемых в современной медицинской (клинической) психологии.

Во второй день конференции были **проведены пять мастер-классов:**

1. «Комплексная работа с перинатальной утратой» Ведущий (фото 25): к.м.н. И.В. Добряков (Санкт-Петербург). Балтийская классификация перинатальной смертности (NISE) имеет 13 разделов. Формы утраты: физическая — утрата осязаемого объекта; символическая — потеря чего-то неосязаемого, например, развод. Рассматривались также следующие проблемы перинатальной утраты: психологическая поддержка и где ее искать; духовная помощь; мировоззрение и смысл жизни. Слушателям демонстрировался видео материал «прощания» при перинатальной утрате, опыт США.



Фото 25.

2. «Проведение «Обучающего эксперимента» А.Я. Ивановой». Ведущая (фото 26): А.С. Дьяченко (Москва). Дать традициям классической патопсихологической диагностики.



Фото 26.

3. «Мультимедиа интерфейсы для музыкальной терапии». Ведущая (фото 27): к.иск.н. Л.М. Новикова (Санкт-Петербург). Участников познакомили с новыми возможностями музыкальной терапии психических расстройств.



Фото 27.

4. «Новые технологии в клинической психологии — работа по методу Обзервер (Observer)». Ведущие — к.психол.н. И.Н. Галасюк, к.психол.н. Т.В. Шинина (Москва). Рассматривался Метод Observer и возможности его применения. Методика предназначена для работы с семьями, воспитывающими детей до 3-х лет, она выявляет ресурсы родителя и ребенка. Диагностика проводится с применением видеонаблюдения. Обработка компьютерной системой позволяет фиксировать как психологические, так и физиологические проявления родителя и ребенка при анализе результатов методики, а также анализировать их единым комплексом, который служит средством проверки и контроля надежности данных.
5. «Психогенеалогия и онтогенетический цикл семьи: графические модели». Ведущая: д.м.н. Е.В. Гуткевич (Томск). Примечательно, что в свое время ведущая мастер-класса проходила обучение в НЦПЗ, интегрировала полученные знания и современные представления о семье в контексте онтогенетического цикла. Новый подход также вызвал интерес у участников мастер-класса.

Также во второй день конференции состоялась секция с постерными докладами молодых ученых — клинических психологов (фото 28). Кураторы секции: д.м.н. Соловьева И.Г. (Новосибирск), к.психол.н. Зверева М.В. (Москва), к.психол.н. Солондаев В.К. (Ярославль), к.психол.н. Рупчев Г.Е. (Москва). Было представлено 16 докладов с разнообразной тематикой:

1. Авилов А.Ю.; Бизюк А.П. (Санкт-Петербург) — «Гомосексуальность и фемининная идентичность при некоторых формах умственной отсталости у мужчин».
2. Апушкина А.Ю. (Рязань) — «Мотивация искажения информации со стороны пациента как фактор, влияющий на успешность лечения».
3. Дейнекина А.С. (Ростов-на-Дону) — «Сравнительный анализ патопсихологических диагностических особенностей транссексуализма и псевдотранссексуализма».
4. Ермашова В.В., Каримулина Е.Г., Зверева Н.В. (Москва) — «Особенности выбора стратегии мышления при психической патологии в детском возрасте».
5. Жукова Н.В., Айсмонтас Б.Б. — «Влияние низкого социально-экономического статуса семьи на психическое здоровье детей».
6. Кривошеева М.А. (Москва) — «Особенности самооценки матерей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра».
7. Любавская А.А., Иванова Е.М. (Москва) — «Гелотофобия при депрессивном синдроме».
8. Миняйчева М.В., Мовина Л.Г., Папсуев О.О. — «Метакогнитивный тренинг для больных шизофренией».
9. Парфенов Е.А., Плужников И.В. (Москва) — «К проблеме психологических механизмов нарушений восприятия при расстройствах шизофренического спектра (на модели тактильного гнозиса)».
10. Серебрякова Д.С., Плужников И.В. (Москва) — «Структурные характеристики когнитивной, интрацептивной и аффективной сферы у лиц, зависимых от современных синтетических психоактивных веществ».
11. Симон Ю.А., Бизюк А.П., Исаева Е.Р., Шошина И.И., Мухитова Ю.В. (Санкт-Петербург) — «Особенности восприятия (зрительного гнозиса) и мышления у пациентов с шизотипическим расстройством».
12. Снегирева Т.В. (Москва) — «Переживания ревности и эмоциональное неблагополучие юношеского возраста».

13. Царева Т.О. (Санкт-Петербург) — «Опыт коррекционной работы с опорой на формирование произвольной регуляции психической деятельности дошкольников с задержанным темпом психического развития».
14. Чепелюк А.А., Виноградова М.Г. (Москва) — «Выполнение зрительно-перцептивных задач больными с тревожными расстройствами, коморбидными ананкастному расстройству личности».
15. Шамансурова К.Э. (Москва) — «Преимущества использования качественной схемы исследования в онкопсихологии».
16. Шапиро У.И., Луковцева З.В., Васильченко А.С. (Москва) — «Опыт уровневого анализа аффективной регуляции в парадигме психологии переживания».

Постерная секция проводилась в виде конкурса на лучшую работу среди молодых ученых. Кураторы секции оценили разнообразие поднимаемых научно-практических тем, в том числе новаторских, а также тем в продолжение традиций патопсихологической школы Ю.Ф. Полякова.



Фото 28.

Завершало конференцию заседание круглого стола, посвященного вопросам подготовки, переподготовки и повышения квалификации клинических психологов. Ведущие: академик РАО, д.психол.н. Залевский Г.В.; к.психол.н. Ениколопов С.Н.; к.психол.н. Зверева Н.В. С сообщениями выступили: Урываев В.А. (Ярославль); Залевский Г.В. (Калининград, Томск); Галасюк И.Н. и Шинина Т.В. (Москва); Прибылова Т.Н. (Рязань) и др. Участники дискуссии: Бузина Т.С. (Москва); Ениколопов С.Н. (Москва); Зверева Н.В. (Москва); Рощина И.Ф. (Москва); Добряков И.В. (Санкт-Петербург); Горьковская И.А. (Санкт-Петербург); Рупчев Г.Е. (Москва), Северный А.А. (Москва).

На дискуссию были вынесены следующие вопросы:

1. Кафедра медицинской психологии в медицинском вузе — взгляд на перспективу.
2. О супервизии в процессе подготовки клинических психологов.
3. О методическом обеспечении работы клинических психологов на местах и вопросах повышения квалификации.

В заключение руководители секций подвели итоги работы по направлениям. С обсуждением насущных проблем медицинской (клинической) психологии выступили многие участники конференции.

Были объявлены результаты конкурсной оценки постерной сессии молодых ученых. Постерная сессия молодых ученых проходила под знаком 35-летия первой школы молодых медицинских психологов, организованной Ю.Ф. Поляковым в марте 1983 г. Молодые участники постерной сессии получили обратную связь от комиссии по оценке в вышеназванном составе. Две работы рекомендованы к публикации в журнале «Клиническая и специальная психология»:

1. Симон Ю.А. и соавт. (Санкт-Петербург). «Особенности восприятия (зрительного гнозиса) и мышления у пациентов с шизотипическим расстройством».
2. Чепелюк А.А., Виноградова М.Г. (Москва). «Выполнение зрительно-перцептивных задач больными с тревожными расстройствами, коморбидными ананкастному расстройству личности».

Все участники постерной сессии получили сертификаты. Редакторы научно-практических журналов («Медицинская психология в России» и «Вопросы психического здоровья детей и подростков») приглашали участников конференции, в том числе и молодых ученых, присылать свои публикации в эти издания.

ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участники дали положительную оценку проведенной конференции, отметив отличную организацию, высокий теоретический уровень ряда научных докладов на секциях. Отдельно обсуждены мастер-классы, вызвавшие значительный интерес у участников. Были положительно оценены изданные материалы конференции и содержание коллективной монографии. Состоявшаяся конференция показала широкую палитру исследований и направлений практической работы в современной клинической (медицинской) психологии, что с очевидностью требует от сообщества специалистов постоянного внимания к вопросам подготовки, переподготовки и повышения квалификации клинических психологов.

Медицинские (клинические) психологи России нуждаются в более тесном профессиональном содружестве, чему способствуют конференции, посвященные корифеям отечественной науки В.М. Бехтереву, А.Р. Лурии, Б.В. Зейгарник, С.Я. Рубинштейн, Ю.Ф. Полякову, Б.Д. Карвасарскому и другим.

Проведенная конференция являет собой пример активного и плодотворного сотрудничества ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» и ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», которое осуществляется уже в течение 15 лет.

Собраны материалы анкет участников. Принято решение о регулярном проведении конференции по методологии медицинской (клинической) психологии с периодичностью 5 лет с общим названием «Поляковские чтения».

Материалы конференции — издания и фотоотчет — представлены на сайте МГППУ, книги — на сайте Медицинская психология в России и других информационных спонсоров конференции.

**Methodological and applied problems of medical (clinical) psychology.
Conference to the 90th anniversary of Yury Fedorovich Polyakov**

Sergienko A.A.^{1, 2}
E-mail: aumsan@gmail.com

Strogova S.E.¹
E-mail: svetkawow@mail.ru

Zvereva N.V.^{1, 2}
E-mail: nwzvereva@gmail.com

Zvereva M.V.¹
E-mail: maremerald@gmail.com

¹ Mental Health Research Center
34, Kashirskoye shosse, Moscow, 115522, Russia
Phone: +7 (499) 617-81-47

² Moscow State University of Psychology and Education
29, Sretenka st., Moscow, 127051, Russia
Phone: +7 (495) 632-91-99

Abstract

The article is devoted to the results of the conference "Methodological and Applied Problems of Medical (Clinical) Psychology" held in Moscow on March 15–16, 2018, timed to the 90th anniversary of Yu.F. Polyakov (1927–2002). The conference was organized by two organizations: Moscow State Psychological and Pedagogical University (FSBEI HE MSUPE) and Mental Health Research Center (FSBSI MHRC). This is the second large-scale conference on medical (clinical) psychology, dedicated to Yu.F. Polyakov, which since this year has a subtitle: "Polyakov Readings". Yuri Fedorovich Polyakov — an outstanding Soviet psychologist, a major specialist in the field of pathopsychology, the closest disciple and associated coworker of B.V. Zeigarnik, one of the organizers of science and education in the field of clinical psychology. One aspect of the conference was to clarify the role of Yu.F. Polyakov for the development of modern clinical psychology in its scientific, practical and educational aspects. The article outlines the main events of the conference, reviews the directions of the scientific sections, describes key reports, master classes, highlights the conducted poster session of young scientists in the field of clinical psychology. The results of the discussion held within the framework of the Round Table of the Polyakov Readings–2018 are discussed, in the context of the current trends in education and practical fields in clinical psychology.

The article gives materials and information about the Russian scientific and practical conference in memory of Y.Polyakov (1927–2002) "Methodological and applied problems of medical (clinical) psychology", which was held on March 15–16. The role and importance of Yu. Polyakov for the development of modern clinical psychology in its scientific, practical and educational aspects.

Key words: medical psychology; clinical psychology; pathopsychology; Y. Polyakov.

For citation

Sergienko A.A., Strogova S.E., Zvereva N.V., Zvereva M.V. Methodological and applied problems of medical (clinical) psychology. Conference to the 90th anniversary of Yury Fedorovich Polyakov. *Med. psihol. Ross.*, 2018, vol. 10, no. 5, p. 8. doi: 10.24411/2219-8245-2018-15080 [in Russian, abstract in English].